

Reunión informativa para padres de estudiantes de inglés

Escuela Secundaria Chino

Mr. Miller: Principal

Sra. Beyer: Maestra de ELD Sra.

Mrs. Kuklinski: Assistant Principal/
EL Coordinator

VanEmbricqs: Maestra de ELD

Agenda



- Bienvenido
- ¿Qué es la elección de representantes de ELAC/DELAC?
- Proceso de reclasificación de identificación de estudiantes de inglés.
- ¿Cómo es el programa EL en Chino High School?
- Preguntas/comentarios sobre el procedimiento uniforme de quejas de Williams
-

Fechas del ELAC de la Escuela Secundaria Chino

- ELAC 1 (Reunión informativa para padres): 6 de septiembre de 2023 9:00 am
- ELAC 2: 11 de octubre, 2023 9:00 am
- ELAC 3: 17 de enero, 2024 9:00 am
- ELAC 3: 6 de marzo, 2024 9:00 am
- ELAC 4: 10 de abril, 2024 9:00 am

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés Familias y escuelas en colaboración

- Algunas escuelas deben tener comités asesores para estudiantes de inglés (ELAC)

- Escuelas públicas de California
- Grados K-12
- 21 o más estudiantes de inglés
- Un comité independiente con orden del día y actas separadas



Propósito de ELAC

ELAC – Consejo Asesor del Idioma Inglés

- Asesorar al Consejo Escolar y el desarrollo del Plan Único de Rendimiento Escolar
- Asesorar al programa EL de la escuela. Ayudar
- en el desarrollo de:
 - Evaluación de necesidades: ¿qué necesitan aprender nuestros estudiantes?
 - Educar a los padres sobre el programa EL
 - Crear conciencia sobre la importancia de la escuela, incluida la asistencia, la participación y el apoyo.

Función principal del ELAC

- Ayudar

- El director y el personal de la escuela mejoran la situación de la escuela.

- programa para estudiantes de ingles

- El Consejo Escolar sobre el desarrollo de la

- ~~Plan Único de Aprovechamiento Estudiantil~~ (con presupuesto consideraciones)

¿Quién puede ser miembro de la ¿ELAC?

- Padres Personal Miembros de la
- comunidad interesados *Nota: Sólo
- los padres de estudiantes EL pueden
- votar en las elecciones de ELAC.



Reuniones distritales de ELAC (DELAC)

- Octubre/Octubre 3, 2023 (9:00 A.M. –11:00 A.M.)
- Enero/Enero 9, 2024 (9:00 A.M. –11:00 A.M.)
- Febrero/Febrero 20, 2024 (9:00 A.M. –11:00 A.M.)
- Abril/16 de abril de 2024 (9:00 A.M. –11:00 A.M.)

We Need Parent Representatives!
¡Necesitamos padres representantes!
Wǒmen xūyào jiāzhǎng dàiibiǎo!

¡NECESITAMOS PADRES
REPRESENTANTES!

- Please vote for parent representatives using the QR code. Would you like to be a parent representative for ELAC or DELAC? Please enter your name as a write-in. Vote por los padres representantes usando el código QR. ¿Le gustaría ser un padre representante de ELAC o DELAC? Por favor ingrese su nombre como escritura.
- Utilice el código QR para votar por el representante de padres. ¿Quieres ser un representante largo? Por favor ELAC 或 DELAC 的家的姓名作Qing introduce su shǐyòng èr lìkè mǎ like jiāzhǎng dàiibiǎo lenar. tóupào. Nín xiǎng chéngwéi ELAC huò DELAC de jiāzhǎng dàiibiǎo ma? Qǐng shūrù nín de xìngmíng zuòvéi tiánxiě.



Identificación de estudiantes de inglés

- Evaluación del idioma
 - Evaluaciones de dominio de los estudiantes de inglés para California (ELPAC)
 - Dominio inicial del inglés fluido (I-FEP) Do
 - Dominio limitado del inglés (LEP) D
 - Dominio reclasificado del inglés fluido (RFEP)

Descripciones del nivel de competencia de ELPAC

- Emergente (1): Clase ELD emergente
- En expansión (2-3): Clase ELD en expansión
- Bridging (3-4): Listo para reclasificar

ELPAC Performance Level Descriptors & ELD Standards Proficiency Levels

ELPAC	Level 1	Level 2		Level 3		Level 4
ELD Standards	Emerging	Low Expanding	Mid Expanding	Upper Expanding	Lower Bridging	Upper Bridging

Nivel 1 (Emergente)

- Los estudiantes de inglés en este nivel tienen un mínimo desarrollo oral (escuchar y hablar) y escrito (lectura y escritura).
Conocimientos de inglés.
- Tienen a depender de palabras y frases aprendidas para comunicar significado en un nivel básico.
- Necesitan apoyo lingüístico sustancial o moderado para comunicarse, según el tema.

Nivel 2 (expansión media a baja)

- Los estudiantes de inglés en este nivel tienen algo de desarrollo oral (escucha y habla) y escrito (lectura y escritura).
habilidades.
 - Pueden usar el inglés para satisfacer necesidades de comunicación inmediatas, pero a menudo no pueden usar el inglés para aprender y comunicarse sobre temas y áreas de contenido.
 - Necesitan apoyo lingüístico de moderado a ligero para participar en contextos familiares; necesitan de sustancial a moderada apoyo para comunicarse sobre tareas y temas menos familiares.

Nivel 3 (Expansión superior, Puente bajo)

- Los estudiantes de inglés en este nivel han desarrollado moderadamente

Habilidades orales (escuchar y hablar) y escritas (leer y escribir).

- A veces pueden usar el inglés para aprender y comunicarse de manera significativa en una variedad de temas y áreas de contenido.
- Necesitan un apoyo lingüístico ligero o mínimo para participar en contextos familiares; necesitan apoyo moderado para comunicarse sobre temas menos familiares.

Nivel 4 (Puente Superior)

- Los estudiantes de inglés en este nivel tienen habilidades orales bien desarrolladas.
(escuchar y hablar) y escrito (leer y escribir) habilidades.
- Pueden usar el inglés para aprender y comunicarse de manera significativa y apropiada para diferentes tareas.
propósitos y audiencias en una variedad de ámbitos sociales y académicos.
contextos.
- Pueden necesitar apoyo lingüístico ocasional para participar en contextos familiares; Es posible que necesiten un apoyo ligero para comunicarse sobre tareas y temas menos familiares.

Proceso de reclasificación

- Puntuación ELPAC
 - Puntuación global de 4
- Evaluaciones de referencia
 - Competente o avanzado en una evaluación de referencia estatal y/o distrital (SBAC, Evaluación de Estándares Esenciales -ESA)
- Reunirse con la administración de la escuela para firmar la documentación de reclasificación ■ ¡Celebrar!

¿Cómo es el programa EL en Chino High School?

- Los estudiantes emergentes tienen un bloque de clases ELD de dos horas.

- la Plan de estudios básico de 60 minutos (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral)

- la Intervención de 60 minutos: Plan de estudios ILIT (Plan de estudios complementario ELD)

- Los estudiantes en expansión A o B tienen una clase de ELD y una clase de inglés.

- oh Textos informativos/literarios; Vocabulario/tareas, Peardeck, Newsela/campaneros, práctica oral/conversacional

- ELD emergente y en expansión apoya la alfabetización para todas las materias.

- Las estrategias ELD y la diferenciación de instrucción ocurren en todas las clases de educación general.

- la Desarrollo del idioma inglés designado (DELD) = clase ELD Desarrollo del

- la idioma inglés integrado (IELD) = clase de inglés del nivel de grado

Procedimiento uniforme de quejas de Williams

- Se puede presentar una Queja Williams cuando un Los padres creen que los materiales de instrucción, las instalaciones o la asignación de maestros son inapropiadas o perjudiciales para los estudiantes. Ejemplos:

- Mal uso percibido de fondos federales
- Discriminación contra un estudiante o su familia

Procedimiento uniforme de quejas de Williams

- ¿Necesita presentar una queja? Puedes comenzar el proceso en nuestra oficina escolar o en el distrito oficina.
- Su inquietud pasará a nuestro Departamento de Recursos Humanos (RR.HH.).
- RRHH evaluará la queja y la pasará al departamento correspondiente.

¡Gracias!

- ¡Apreciamos su tiempo!
- Si tiene alguna pregunta, comentario, comentarios o inquietudes, envíeme un correo electrónico: kamila_kuklinski@chino.k12.ca.us ▪ Esperamos verlo en nuestra próxima reunión: 11 de octubre de 2023 a las 9:00 am